



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ
AVEYRON



Agir



Apprendre



Modules d'animations

De la maternelle au lycée 2020-2021

Construire



Partager



La LPO Aveyron



La **LPO Aveyron** est une association dont l'objectif est la protection et la préservation de la faune et la flore sauvages, ainsi que des milieux naturels nécessaires à leur survie. Son domaine d'actions s'étend ainsi à la biodiversité sur tout le département (oiseaux, mammifères, papillons, milieux...).



L'éducation à l'environnement est l'une des finalités de notre association et rentre dans le processus de conservation de la nature. Voilà vingt ans que nous proposons des animations pédagogiques en milieu scolaire et des sorties nature pour le grand public. Nous réalisons chaque année plus de 150 animations pour des publics divers.

Notre approche pédagogique

Nous privilégions les pédagogies actives et de projets. Nous proposons des animations d'une demi-journée et de véritables projets pédagogiques de plusieurs jours. Chaque animation allie différentes approches pour convenir au module d'apprentissage de tous les élèves : scientifique, ludique, sensorielle, artistique, cognitive, conceptuelle...

L'objectif étant de découvrir l'environnement en développant le savoir, le savoir-être et également l'initiation à un savoir-faire.



Sommaire



La Nature de Proximité

- A l'école de l'oiseau P6
- Mon école est un Refuge LPO P7
- La nature a des ailes P8

NOUVEAU

Les espaces, les espèces

- Les pieds dans l'eau P10
- Au cœur de la forêt P11
- Balade sensorielle P12
- La haie, réservoir de vie P13
- Les rapaces P14
- Le grand voyage P15
- Le monde des minuscules P16
- Les chauves-souris P17
- Lutra, es-tu là ? P18

RENOUVELÉ

RENOUVELÉ

NOUVEAU

Les Hommes et la biodiversité

- Faune sauvage en détresse P19

NOUVEAU



Module adapté
pour cycle 1



Module adapté
pour cycle 2 et 3



Module adapté
pour cycle
3 et 4



Module adapté
pour lycéens et
adultes



Période à laquelle
l'animation se met en place



Séance en intérieur



Séance en extérieur

Mode d'emploi

Bien se préparer pour une sortie



La tenue

Nos sorties se faisant tout au long de l'année, la tenue doit être **adaptée à la météo du jour et à la sortie** ! Les sorties peuvent être maintenues également en cas de pluie. Privilégiez donc des affaires solides, confortables et non salissantes :

- des chaussures fermées robustes et ne craignant pas l'eau
- de préférence un pantalon (risque de tiques) !
- il est préférable de prévoir une petite veste, la météo pouvant changer rapidement



Le sac à dos

Le sac à dos est le meilleur allié du terrain ! Voici quelques idées de ce qu'il doit contenir :

- de l'eau : dans une gourde ou une petite bouteille réutilisée
- un couvre-chef (chapeau ou casquette)
- une crème solaire
- un coupe-vent ou imperméable
- un carnet de bord et un crayon
- un encas ou repas suivant la durée de la séance
- une trousse de secours

La nature de proximité



5

Rougegorge familier ©M.Gosse

A l'école de l'oiseau



Du petit roitelet au grand vautour, la diversité des oiseaux est une source d'apprentissage inépuisable pour les enfants.

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Apprendre la **classification** et savoir ce qu'est un oiseau
- ◇ Faire connaissance avec quelques **espèces** d'oiseaux : savoir comment les identifier, les observer et les écouter
- ◇ Découvrir les différents **régimes alimentaires** et les **adaptations** des oiseaux
- ◇ Connaître le **cycle de vie** des oiseaux
- ◇ Aborder les **chaînes alimentaires**

DEROULEMENT

Apprentissage de l'utilisation des jumelles, découverte des plumes, jeux sur les adaptations et les menaces , sortie de terrain, activités de créations artistiques...

La Pie bavarde dans son nid ne nous a pas échappé :

on a l'œil !





AGIR pour la
BIODIVERSITÉ
AVEYRON

Mon école est un Refuge LPO



Aidez la nature concrètement en installant le gîte et le couvert pour la biodiversité, en offrant un cadre de vie accueillant et en devenant un Refuge LPO.

OBJECTIFS GENERAUX

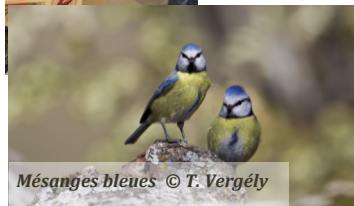
- ◇ Découvrir la **nature** de proximité
- ◇ Savoir **observer** et **écouter**
- ◇ Inviter la **nature** dans l'établissement
- ◇ Comprendre les **menaces** et **aider** la faune sauvage
- ◇ **Bricolage** et **construction** d'abris et d'aménagement en faveur de la biodiversité
- ◇ Devenir un **Refuge** LPO

DEROULEMENT

Découverte des espèces par une sortie d'observations autour de l'école, jeux ludiques, atelier construction de nichoirs et/ou mangeoires, créer son Refuge LPO...



Construisons un
nichoir pour la
Mésange bleue !



Mésanges bleues © T. Vergély



7

La nature a des ailes



Découvrez les papillons et les oiseaux grâce aux sciences participatives. Le principe est simple : apprendre à reconnaître les principales espèces que l'on rencontre et transmettre ses observations.

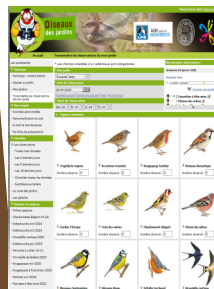
OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Découvrir les sciences participatives
- ◇ Faire connaissance avec quelques espèces d'oiseaux et/ou papillons : comment les identifier, les observer et les écouter
- ◇ Comprendre comment saisir une donnée naturaliste
- ◇ Apprendre à quoi vont servir ces données
- ◇ Comparer les résultats et émettre des hypothèses

DEROULEMENT

Diaporama, présentation des différentes sciences participatives du Muséum national d'histoire naturelle de Paris, jeux d'identification, observations, sortie, application et site de la LPO : Faune Occitanie ...

Saison 
Lieu 
Public 
Durée 1 à 2 demi-journées
Séance de 2 à 3h



J'observe ?

Je clique !



Les espaces, les espèces



9

Les pieds dans l'eau



Dans la rivière ou dans la mare se déroule chaque jour un magnifique ballet naturel. Laissez-vous guider !

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Connaître l'écosystème de la rivière, de la mare
- ◇ Découvrir le cycle de l'eau
- ◇ Observer la faune liée aux milieux aquatiques et ses adaptations
- ◇ Comprendre les menaces qui pèsent sur ces milieux
- ◇ Apprendre les bons gestes pour sa sauvegarde

10

DEROULEMENT

Exploration du milieu à travers une petite étude scientifique de la rivière ou de la mare, pêche d'invertébrés, découverte sensorielle du milieu, créations artistiques, jeux collectifs...



Un gammare !

Au cœur de la forêt



La forêt est un milieu riche en apprentissages... Sittelles, mésanges, pics vous font découvrir leur loge et leurs voisins, les insectes et les mammifères.

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Reconnaître quelques **essences** d'arbres en forêt
- ◇ Découvrir les **habitants** de la forêt et leurs **adaptations** à ce milieu
- ◇ Développer les **sens**
- ◇ Comprendre pourquoi les **arbres morts** sont **utiles**
- ◇ Découvrir le **cycle de vie** de l'arbre

DEROULEMENT

Découverte du milieu forestier à travers une sortie, des ateliers de découverte de la faune du sol et des arbres, des activités sur les adaptations, des recherches d'empreintes....



Suivons les traces !
À qui peuvent-elles
appartenir ?





AGIR pour la
BIODIVERSITÉ
AVEYRON

Balade sensorielle



Suivez-nous pour une découverte originale de la nature, à travers les sens !

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Eveiller **les sens** : observer, écouter, toucher, sentir
- ◇ Avoir un **regard différent** sur la nature et **susciter l'admiration**
- ◇ Initiation aux **sons de la nature**
- ◇ **S'immerger** dans la nature
- ◇ Solliciter son **imagination**

DEROULEMENT

Sur le terrain : alternance entre activités artistiques et activités sensorielles qui solliciteront l'ouïe, la vue, le toucher ou l'odorat, immersion grâce à des ateliers, des jeux et contes....

Saison



Lieu



Public



Durée

1 demi-journée
Séance de 2 à 3h



Un oiseau en
land-art prêt à
décoller !





AGIR pour la
BIODIVERSITÉ
AVEYRON

La haie,

réservoir de vie



Pour une meilleure prise en compte de la biodiversité dans les milieux ouverts.

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Connaître le **fonctionnement de la haie** et les **enjeux** qui sont liés à sa préservation
- ◇ Connaître la **biologie des espèces** et notamment des pies-grièches
- ◇ Sensibiliser les élèves à la **préservation de la biodiversité** et au développement durable par une **action concrète**
- ◇ Découvrir le point de vu de différents acteurs du territoire

DEROULEMENT

Au travers de différents ateliers (jeux de rôles, débat, escape game, chantier, jeux de cartes, diaporama, lecture de paysage etc...) les élèves apprendront les rôles et notions liés au monde de la haie et de ses habitants.

Savez-vous planter des haies ?



Les rapaces



Mystérieux et majestueux, nocturnes ou diurnes, les rapaces n'ont pas fini de nous fasciner.

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Connaître les différences entre les **rapaces nocturnes et diurnes**
- ◇ Apprendre leurs différentes **adaptations**, les différents régimes alimentaires et la notion de **chaîne alimentaire**
- ◇ Comprendre les **menaces** et connaître quelques **solutions**
- ◇ Savoir les **observer** dans leur **milieu naturel**

14

DEROULEMENT

Découverte des rapaces à travers un diaporama interactif, dissection de pelotes de rejection, activités artistiques ou sorties d'observations avec utilisation de jumelles et longue-vue.

Saison



Lieu



Public



Durée

1 à 3 demi-journées
Séance de 2 à 3h

Nouveau !

Vous pouvez désormais choisir un module pédagogique **complet** soit sur les rapaces diurnes : **Les vautours** ou bien sur les rapaces nocturnes : **L'Effraie des clochers.**

La différence entre crâne de rongeur et d'insectivore !



Le grand voyage



Pourquoi certains oiseaux font-ils des milliers de kilomètres ? Comment trouvent-ils leur chemin ? Apprenez tout sur cette formidable aventure qu'est la migration.

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Connaître le **cycle biologique** d'un oiseau migrateur
- ◇ Comprendre **pourquoi les oiseaux partent**
- ◇ Savoir **comment se déroule** la migration et connaître ses **dangers**
- ◇ Découvrir quelques **espèces migratrices**

DEROULEMENT

Découverte de ce phénomène par une sortie d'observation, jeux, contes, possibilité de pose de nichoirs à hirondelles. Pour prolonger : suivi de l'occupation des nids, observation des oiseaux à leur arrivée et leur départ...

C'est le retour des hirondelles,

Le printemps est bien là !



Saison





Lieu




Public




Durée

1 à 3 demi-journées

Séance de 2 à 3h

15

Le monde des minuscules



Dans le sol, dans les prairies, sous l'écorce des arbres... A six, huit, quatorze ou mille pattes, les petites bêtes sont partout !

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Apprendre à observer et à classer les invertébrés
- ◇ Etudier les adaptations à leur habitat
- ◇ Comprendre leurs rôles
- ◇ Aborder la notion de chaîne alimentaire
- ◇ Aider les invertébrés

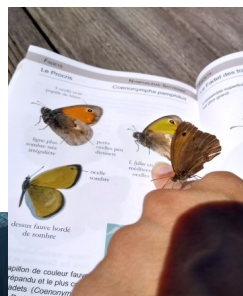
DEROULEMENT

Découverte des invertébrés à travers des ateliers pédagogiques, pour mieux les connaître et apprendre la morphologie des insectes, observations en milieux naturels et/ou à l'école, construction d'abris ou hôtel à insectes.

16



Combien a-t-il
de pattes ?





chauves-souris

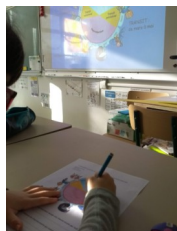
Les chauves-souris sont des animaux surprenants de par les adaptations qu'elles ont développées. Découvrons ensemble toute la vérité sur ces mystérieuses créatures de la nuit.

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Connaître la **biologie** des chauves-souris, leur mode de **communication**
- ◇ **Identifier** quelques espèces du département
- ◇ Savoir ce qui les **menace** et comment les **protéger**
- ◇ **Chasser les idées reçues** sur ces mammifères mal connus

DEROULEMENT

Entrez dans l'univers de ces mammifères mystérieux à travers un diaporama interactif, fiches pédagogiques à remplir, jeux sur les chauves-souris, créations artistiques, fabrication d'un gîte à chauve-souris, possibilité d'une soirée nocturne ou mise en place d'un protocole scientifique.



Où va la
chauve-souris
pour hiberner ?





AGIR pour la
BIO-DIVERSITÉ
AVEYRON

Lutra es-tu là ?

NOUVEAU



Connaissez-vous la Loutre d'Europe ? C'est un mammifère étonnant, victime de la chasse dans les années 80, elle a failli disparaître. Découvrons ensemble son univers...

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Apprendre à observer et repérer ses indices de présence
- ◇ Etudier l'adaptation à son habitat
- ◇ Connaître sa biologie
- ◇ Aborder la notion de chaîne alimentaire
- ◇ Connaître sa morphologie

18

DEROULEMENT

Tout commence par un diaporama en salle qui retrace l'histoire de la loutre, sa biologie, sa morphologie et le contexte actuel. Nous apprendrons à retrouver ses traces et indices de présence sur le terrain.



Une épreinte !
Signe qu'elle est
passée par là...



Les Hommes et la biodiversité



19



sauvage en détresse

Comment reconnaître un animal en détresse ? Que faire lorsque que l'on trouve un jeune animal ? Est-il vraiment en détresse ? Quels sont les gestes à avoir pour lui porter secours ?

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Apprendre à **identifier un animal en détresse**
- ◇ Etudier les **premiers gestes de secours**
- ◇ Connaître les numéros à **contacter**
- ◇ **Identifier les menaces** sur la faune sauvage
- ◇ Connaître **les solutions que l'on peut apporter**

DEROULEMENT

Sous forme de formation pour les adultes et de jeux pour les plus petits. Le module pédagogique s'axe autour d'un diaporama interactif, jeux de cartes, jeux de rôle, ateliers, dessins, réflexion, mise en place de solutions (stickers vitres)...

20



Cet animal est-il
en détresse ?



Animations à la carte



Un projet/public spécifique ?

Nous pouvons vous encadrer et vous accompagner dans la conception d'animations à la demande **pour des publics spécifiques** (centres de loisirs, séjours de vacances, centres spécialisés, comités d'entreprises, groupes de randonneurs, groupes de naturalistes, formations pour adultes etc...), **pour des thèmes non abordés** dans cette plaquette ou encore **pour un projet pédagogique spécifique**.

La LPO vous garantit

Pour chaque séance **un animateur nature de l'association**, des sorties menées dans **un cadre sécurisé**, des animations avec des thèmes variés **accompagnant au mieux votre projet** scolaire, des **animations modulables** que nous pourrons façonner ensemble pour mieux vous accompagner dans votre projet.

Pour aller plus loin ...

La LPO propose également des **expositions** sur différentes thématiques : rapaces nocturnes, amphibiens, agriculture et biodiversité, jardins de nature, migration...

Notre intervention est **tarifiée** (le prix comprend la préparation, l'intervention et le déplacement), pour des animations avec du matériel spécifique (nichoirs...) il vous sera demandé de **prendre en charge leur coût**. A savoir que nous bénéficions dans le cadre de certains programmes, de projets pédagogiques spécifiques **prit totalement en charge financièrement par l'organisme initiateur du programme**. Nous vous informons dès votre prise de contact si votre projet y est éligible ou non. Les demandes étant nombreuses, il est préférable de faire la demande le plus tôt possible.

N'hésitez pas à nous contacter pour plus d'informations !



LPO Aveyron

10, rue du couvent -Cruéjols

12310 Palmas d'Aveyron

Tél. : 05.65.42.94.48

Mail : aveyron.animation@lpo.fr

Site internet : <https://aveyron.lpo.fr>

Facebook : LPO Aveyron