

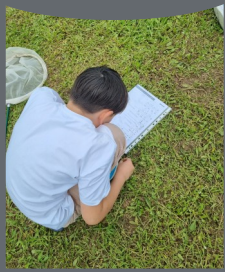
Modules d'animations

2026-2027

Agir



Apprendre



De la maternelle au lycée

Construire



Partager



Agir pour
la biodiversité

La LPO Occitanie—DT Aveyron

La **LPO Occitanie délégation territoriale Aveyron** a été créée en **1995**, baptisée alors « La Huppe ». Elle compte désormais environ 550 adhérents. Chaque année, plus de **5000 personnes** sont sensibilisées dont 60% en public scolaire. Grâce à des offres variées et adaptées, nous pouvons intervenir auprès d'un **large public** (scolaire, grand public, professionnel, personnes en situation de handicap et personnes âgées).

L'association naturaliste aveyronnaise a pour but :

- L'**éducation** à l'environnement
- La **connaissance** et la **protection** des espèces
- La **conservation** des grands milieux naturels
- La **gestion** de site

Education à l'environnement

La LPO promeut une **éducation à la nature** par la nature, permettant l'**acquisition de connaissances** sur le monde du vivant et contribuant à construire une société **plus respectueuse** des écosystèmes et cycles naturels.





Agir pour
la biodiversité

Selon le projet éducatif de la LPO France (<https://www.lpo.fr/la-lpo-en-actions/education-a-l-environnement/projet-educatif>), les objectifs éducatifs sont de :

- **Eduquer** pour partager un savoir, un savoir-faire et un savoir-être pour protéger la biodiversité
- **Impliquer** pour engager et susciter l'envie de transmettre et d'agir
- **Former** pour transmettre des compétences
- **Accompagner** pour faire évoluer les acquis
- **Mobiliser** le plus largement possible pour permettre à tous les publics d'agir
- **Donner** les clés de la contemplation dans la nature plutôt que l'interventionnisme

Agréments

La LPO est agréée « association de protection de l'environnement ». Pour les actions auprès du jeune public, la LPO possède les agréments du ministère de l'éducation nationale (association éducative, complémentaire de l'enseignement publique).

Informations pratiques

Nos sorties se faisant tout au long de l'année, la tenue vestimentaire doit être adaptée à la météo du jour et à la sortie. Sur demande de l'enseignant, les sorties peuvent être maintenues également en cas de pluie.

La LPO garantit pour chaque séance un cadre sécurisé. Néanmoins, afin de veiller à la sécurité du groupe, les encadrant.es de l'école se doivent de rester avec les élèves en respectant le taux d'encadrement.

Sommaire

La nature de proximité

- A l'école de l'oiseau P6
- Mon école est un Refuge LPO P7
- La nature a des ailes P8

Les espaces, les espèces

- Les pieds dans l'eau P10
- Au cœur de la forêt P11
- Balade sensorielle P12
- La haie, réservoir de vie P13
- Les rapaces P14
- Le Gypaète barbu, le casseur d'os P15
- Le monde des minuscules P16
- Le grand voyage P17
- *Lutra* es-tu là ? P18
- Les chauves-souris P19

L'Homme et la biodiversité

- SOS Faune sauvage en détresse P21



Période à laquelle l'animation se met
en place

Mode d'emploi



Séance en intérieur



Séance en extérieur

Public : le module est réalisable avec les niveaux scolaires inscrits et est adapté au programme de l'éducation nationale. Le nombre de séances est susceptible de varier en fonction des niveaux.

La nature de proximité

5



A l'école de l'oiseau



Du petit roitelet au grand vautour, la diversité des oiseaux est une source d'apprentissage inépuisable pour les enfants.

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Savoir ce qu'est un **oiseau**, connaître sa **morphologie** et le **vocabulaire** associé à celui-ci
- ◇ Découvrir les caractéristiques des **plumes**
- ◇ Faire connaissance avec quelques **espèces** d'oiseaux : savoir comment les identifier, les observer et les écouter
- ◇ Découvrir les différents **régimes alimentaires** et les **adaptations** des oiseaux
- ◇ Apprendre à observer avec des **jumelles**

DEROULEMENT

Apprentissage de l'utilisation des jumelles, sortie de terrain autour de l'école, activités de créations artistiques...

Observation des oiseaux du village



Saison



Lieu



Public

Maternelle au
lycée

Durée

1 à 3 demi-journées
Séance de 2 à 3h

Mon école est un Refuge LPO



Aidez la nature concrètement en installant le gîte et le couvert pour la biodiversité, en offrant un cadre de vie accueillant et en devenant un Refuge LPO.

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Apprendre à **différencier** les animaux sauvages et les animaux domestiques
- ◇ Découvrir la **nature de proximité**
- ◇ Aborder la notion de **classification**, de **biodiversité** et de **famille** d'espèces
- ◇ Apprendre à **décrire** un oiseau
- ◇ Comprendre les **menaces** et **aider** la faune sauvage
- ◇ Devenir un **Refuge LPO**

DEROULEMENT

Découverte des espèces par une sortie d'observations autour de l'école, jeux ludiques, atelier construction de nichoirs et/ou mangeoires sur demande. **Nécessité d'être un Refuge LPO.**

Construction de
nichoirs



Saison	   
Lieu	 
Public	Maternelle au lycée
Durée	1 à 3 demi-journées Séance de 2 à 3h

La nature a des ailes



Découvrez les papillons et les oiseaux grâce aux sciences participatives. Le principe est simple : apprendre à reconnaître les principales espèces que l'on rencontre et transmettre ses observations.

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Découvrir les différents programmes de **sciences participatives**
- ◇ Faire connaissance avec quelques **espèces** d'oiseaux et/ou papillons : comment les identifier, les observer et les écouter
- ◇ Comprendre **comment saisir une donnée naturaliste**
- ◇ Apprendre à **quoi vont servir ces données**

8

DEROULEMENT

Diaporama, jeux d'identification, observations, sortie autour de l'établissement, découverte de l'application et du site de la LPO : Faune Occitanie ...

Saison



Lieu



Public

CM1 au lycée

Durée

1 à 2 demi-journées
Séance de 2 à 3h

Accenteur mouchet
© T. Vergély



J'observe ?

Je clique !



Les espaces, les espèces

9



Les pieds dans l'eau



Dans la rivière ou dans la mare se déroule chaque jour un magnifique ballet naturel. Laissez-vous guider !

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Connaître l'écosystème de la rivière, de la mare
- ◇ Découvrir le cycle de l'eau
- ◇ Observer la faune liée aux milieux aquatiques et ses adaptations
- ◇ Comprendre les menaces qui pèsent sur ces milieux

10

DEROULEMENT

Exploration du milieu à travers une petite étude scientifique de la rivière ou de la mare, pêche d'invertébrés, créations artistiques, jeux collectifs... **La sortie sur le terrain nécessite un point d'eau accessible à proximité de l'établissement.**

Saison




Lieu




Public

CP au lycée

Durée

1 à 2 demi-journées
Séance de 2 à 3h

Quelles
invertébrés
avons-nous
trouvés ?



Au cœur de la forêt



La forêt est un milieu riche en apprentissages... Sittelles, mésanges, pics vous font découvrir leur loge et leurs voisins, les insectes et les mammifères.

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Reconnaître quelques **essences** d'arbres en forêt
- ◇ Découvrir les **habitants** de la forêt
- ◇ Comprendre les **mécanismes** de la forêt et les **composants** de l'arbre
- ◇ Découvrir le **cycle de vie** de l'arbre
- ◇ Comprendre la **reproduction** des arbres

DEROULEMENT

Découverte du milieu forestier à travers une sortie, des ateliers de découverte de la faune du sol et des arbres, des activités sur les adaptations, des recherches d'empreintes...

La sortie nécessite une forêt accessible à proximité de l'établissement.



Suivons les traces !
A qui peuvent-elles
appartenir ?

Saison



Lieu



Public

CP à la 6ème

Durée

1 à 2 demi-journées
Séance de 2 à 3h

Balade sensorielle



Suivez-nous pour une découverte originale de la nature, à travers les sens !

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Eveiller **les sens** : vue, ouïe, toucher, odorat
- ◇ Avoir un **regard différent** sur la nature et susciter l'**émerveillement**
- ◇ Initiation aux **sons de la nature**
- ◇ **S'immerger** dans la nature
- ◇ Solliciter son **imagination**

12

DEROULEMENT

Sur le terrain : alternance entre activités artistiques et activités sensorielles qui solliciteront l'ouïe, la vue, le toucher ou l'odorat, immersion grâce à des ateliers, des jeux.... **La sortie nécessite un milieu arboré accessible à proximité de l'établissement.**

Création d'une œuvre la plus colorée possible



La haie, réservoir de vie



Pour une meilleure prise en compte de la biodiversité dans les milieux agricoles.

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Découvrir les **strates** et leurs habitants
- ◇ Connaître les **rôles** de la haie et les **enjeux** qui sont liés à sa préservation
- ◇ Connaître la **biologie** de certaines **espèces spécialistes** des milieux agricoles et notamment les **Pies-grièches**
- ◇ Sensibiliser les élèves à la **préservation de la biodiversité** dans le **milieu agricole**

DEROULEMENT

Au travers de différents ateliers (en groupe, seul ou en classe entière) les élèves apprendront les rôles et notions spécifiques liés au milieu bocager.

Lecture de paysage



Saison



Lieu



Public

CM1 au lycée

Durée

1 à 3 demi-journées
Séance de 2 à 3h

Les rapaces



Mystérieux et majestueux, nocturnes ou diurnes, les rapaces n'ont pas fini de nous fasciner.

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Connaître les différences entre les **rapaces nocturnes et diurnes**
- ◇ Apprendre leurs différentes **adaptations**, les différents régimes alimentaires et la notion de **chaîne alimentaire**
- ◇ Comprendre les **menaces** et connaître quelques **solutions**
- ◇ Savoir les **observer** dans leur **milieu naturel**

14

DEROULEMENT

Découverte des rapaces à travers un diaporama interactif, dissection de pelotes de rejection sur demande, activités artistiques ou sortie d'observations avec utilisation de jumelles et longue-vue.

Saison



Lieu



Public

Maternelle à la 6ème

Durée

1 à 3 demi-journées
Séance de 2 à 3h



Dissection de pelotes de réjection

Gypaète barbu, le casseur d'os !



Grâce au programme de réintroduction LIFE GYP'ACT, les Gypaètes barbus sont de retour dans le sud Aveyron. Découvrons ce fantastique vautour !

OBJECTIFS GENERAUX



- ◇ Présenter les 4 espèces de **vautours** des Grands causses dont le Gypaète barbu
- ◇ Apprendre le **régime alimentaire** des vautours et l'ordre chronologique d'une **curée**
- ◇ Comprendre les adaptations **morphologiques**, **physiologiques** et **comportementales** de l'oiseau
- ◇ Comprendre les **menaces** qui pèsent sur ce géant des airs et découvrir les **acteurs** de la réintroduction du Gypaète barbu en Aveyron

DEROULEMENT

Découverte en classe de ces vautours à travers un diaporama interactif, fiches pédagogiques à remplir et différentes activités ludiques. Possibilité de faire une sortie d'observation.

Saison



Lieu



Public

Maternelle au lycée

Durée

1 à 3 demi-journées
Séance de 2 à 3h

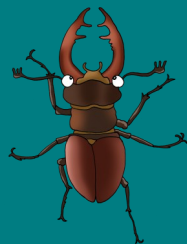
Mime d'une curée : chaque enfant à un rôle !



15

Gypaète barbu © B. Berthémy

Le monde des minuscules



Dans le sol, dans les prairies, sous l'écorce des arbres... A six, huit, quatorze ou mille pattes, les petites bêtes sont partout !

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Apprendre à **observer** et à **classer** les invertébrés en fonction de plusieurs critères
- ◇ Etudier les **adaptations** à leur habitat
- ◇ Comprendre leurs **rôles** dans les écosystèmes
- ◇ Etudier le **cycle de vie** de certaines espèces

16

DEROULEMENT

Ateliers pédagogiques et activités manuelles pour mieux connaître les invertébrés, observations en milieux naturels et/ou à l'école. **La sortie nécessite une forêt ou une prairie accessible à proximité de l'établissement.**

Saison



Lieu



Public

Maternelle à la 6ème

Durée

1 à 3 demi-journées
Séance de 2 à 3h

Quelle est cette
petite bête ?



Le grand voyage



Pourquoi certains oiseaux font-ils des milliers de kilomètres ? Comment trouvent-ils leur chemin ? Apprenez tout sur cette formidable aventure qu'est la migration.

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Connaître le **cycle biologique** d'un oiseau migrateur
- ◇ Comprendre **pourquoi les oiseaux migrent**
- ◇ Savoir **comment se déroule** la migration et connaître ses **dangers**
- ◇ Découvrir quelques **espèces migratrices**

DEROULEMENT

Découverte de ce phénomène par un diaporama, des jeux et un court extrait de documentaire. Pour prolonger le module : suivi de l'occupation des nids, observation des oiseaux à leur arrivée et leur départ...

C'est le retour des hirondelles,
Le printemps est bien là !



Saison	  
Lieu	 
Public	CP à la 6ème
Durée	1 à 2 demi-journées Séance de 2 à 3h

Lutra es-tu là ?



Connaissez-vous la Loutre d'Europe ? C'est un mammifère étonnant qui a failli disparaître. Découvrons ensemble son univers...

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Découvrir les différents **habitats** des milieux humides
- ◇ Connaitre sa **biologie**
- ◇ Etudier les **adaptations** à son habitat
- ◇ Aborder la notion de **chaîne alimentaire**
- ◇ Apprendre à observer et repérer ses **indices de présence**
- ◇ Aborder la notion d'**espèce exotique envahissante**

18

DEROULEMENT

Grâce à un diaporama interactif entrecoupé d'activités ludiques, tels que des fiches pédagogiques ou des jeux... Découvrez cette espèce emblématique des cours d'eau et apprenez à reconnaître ses indices de présence.

Saison



Lieu



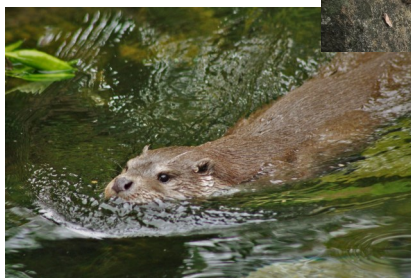
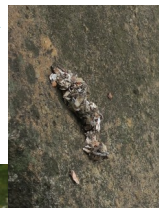
Public

CP à la 6ème

Durée

1 à 2 demi-journées
Séance de 2 à 3h

Une épreinte, signe de sa présence !



Les chauves-souris



Les chauves-souris sont des animaux surprenants de par les adaptations qu'elles ont développées. Découvrons ensemble toute la vérité sur ces mystérieuses créatures de la nuit.

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Chasser les idées reçues sur ces mammifères mal connus
- ◇ Connaître la biologie des chauves-souris et leur mode de mode de chasse et de déplacement
- ◇ Identifier quelques espèces du département
- ◇ Connaître leurs menaces et savoir comment les protéger

DEROULEMENT

Entrez dans l'univers de ces mammifères mystérieux à travers un diaporama interactif, fiches pédagogiques à remplir, jeux sur les chauves-souris, créations artistiques.



Où hibernent les
chauves-souris ?

2017-06-27 12:44:12



Saison	   
Lieu	 
Public	CP au lycée
Durée	1 à 2 demi-journées Séance de 2 à 3h

L'Homme et la biodiversité



20



SOS Faune sauvage en détresse

Comment reconnaître un animal en détresse ? Que faire lorsque que l'on trouve un jeune animal ou un animal blessé ? Quels sont les gestes à avoir pour leur porter secours ?

OBJECTIFS GENERAUX

- ◇ Apprendre à identifier un **animal en détresse**
- ◇ Etudier les **premiers gestes de secours**
- ◇ Identifier les **menaces** sur la faune sauvage
- ◇ Connaître **les solutions** que l'on peut apporter

DEROULEMENT

Sous forme de formation pour les adultes et de jeux pour les plus petits, le module pédagogique s'axe autour d'un diaporama interactif, jeux de cartes, ateliers, réflexion, mise en place de solutions...

Quels sont les dangers
pour la faune dans notre
jardin ?



Saison



Lieu



Public

Maternelle au lycée

Durée

1 demi-journée

Séance de 2 à 3h



Animations à la carte

Un projet ou un public spécifique ?

Nous pouvons vous encadrer et vous accompagner dans la conception d'animations à la demande pour des **publics spécifiques** (centres de loisirs, séjours de vacances, centres spécialisés, comités d'entreprises, groupes de clubs sportifs, formations pour adultes etc.), pour des thèmes **abordés et non abordés** dans cette plaquette ou encore pour un **projet pédagogique spécifique**, notamment les aires terrestres éducatives ou l'école dehors.

Pour aller plus loin ...

La LPO propose également des panneaux d'**expositions** sur différentes thématiques : rapaces nocturnes, amphibiens, agriculture et biodiversité, jardins de nature, migration, vautours...

Nos interventions se font sur **devis** (le tarif comprend la préparation et l'intervention), pour des animations avec du matériel spécifique (**nichoirs** en kit...) il vous sera demandé de **prendre en charge leur coût**. A savoir que nous bénéficions, dans le cadre de certains programmes, de projets pédagogiques spécifiques pris **totalemtent en charge financièrement** par l'organisme initiateur du programme. Nous vous informons dès votre prise de contact si votre projet y est éligible ou non. Les demandes étant nombreuses, il est préférable de faire la demande le plus tôt possible.

N'hésitez pas à nous contacter pour plus d'informations !

Illustrations © Cecile Rousse

Exemples de projets

Aire terrestre éducative

La LPO peut être la structure référente de votre « aire terrestre éducative » (ATE), projet financé par l'Office français pour la biodiversité.

Les ATE servent à former les élèves aux gestes d'écocitoyenneté, de les sensibiliser aux espèces qui les entourent et aux écosystèmes dans leur globalité.

Toutes les informations relatives sont disponibles ici : <https://ofb.gouv.fr/les-aires-educatives>

Ecole dehors

Depuis quelques années, les bienfaits de la classe à l'extérieur sont davantage démontrés : plus de concentration, de participation, d'entraide... Les élèves découvrent une autre façon d'apprendre en profitant de l'ombre des arbres et du chant des oiseaux !

Si vous souhaitez être accompagnés dans la démarche, transmettre des valeurs essentielles à vos élèves, nous pouvons discuter de vos projets et les établir ensemble grâce aux thématiques décrites précédemment ou en abordant d'autres sujets.

Projet « Refuge LPO »

La LPO possède un réseau de « Refuges LPO ». Particuliers, établissements, entreprises et collectivités peuvent rejoindre le programme. Leur objectif commun : préserver la biodiversité.

En tant que Refuge LPO, votre structure devra respecter un engagement moral. La LPO peut vous accompagner en vous proposant des séances d'observation et d'identification des espèces présentes.

Toutes les informations sont disponibles ici : <https://www.lpo.fr/s-engager-a-nos-cotes/creer-un-refuge-lpo>



LPO Occitanie - DT Aveyron

10, rue du couvent

12340 Cruéjouls—Palmas d'Aveyron

Tél. : 05 65 42 94 48

Mail : aveyron.animation@lpo.fr

Site internet : <https://aveyron.lpo.fr>

Facebook : LPO Occitanie - DT Aveyron

Instagram : [lpo_occitanie_aveyron](https://www.instagram.com/lpo_occitanie_aveyron)